

令和8年度 下田中グランドデザイン



教育目標

自ら学び 豊かな心で たくましく生きる生徒



しただの郷学園



《目標》

『ふるさとで夢と希望を育み
地域の創り手となる子の育成』

《めざす子どもの姿》

しただを愛し、互いに高め合い、やり抜く子

教育の重点

しただを誇り、自分と向き合い、未来を拓く生徒の育成

目指す生徒像：「し」「た」「だ」の生徒

- ① 「し」ただを愛し、親しみ、地域とつながる生徒
- ② 「た」いせつな「命」を自他ともに尊び、守り抜く生徒
- ③ 「だ」い好きを見つけ出し、粘り強く挑戦し続ける生徒

《小中一貫教育の推進》

- 義務教育9年間を見通した「下田カリキュラム」をもとに小学校と中学校が協調しながら教育を実践します。
- 小・中学校が相互に授業を公開し教師の授業交流を推進します。
- 小・中学校が連携した諸活動・諸行事を実施します。

確かな学力 <知>

- ① 「学ぶ楽しさ」「分かる喜び」が実感できる授業づくりをすすめます。
[三条市授業スタンダード(学習問題、振り返り活動等)、教師の指導改善・生徒の学習改善につながる評価]
- ② 思考力・判断力・表現力等を育成する授業づくりに努めます。
[単元終末の発信活動、にいがた学びチャレンジ]
- ③ 知識・技能の定着と学習意欲の向上に努めます。
[下田タイム、PT、家庭学習(宿題、自学)]

豊かな心 <徳>

- ① 「生き方」を考えるキャリア教育を具現します。
[社会や地域とつながる活動(ふるさと学習・生徒会貢献活動、下田地区職場訪問等)の実施、キャリアパスポートの活用]
- ② 考え、議論する道徳を実践し、いじめを許さない心の醸成、生徒の心に寄り添う指導に努めます。
[いじめ見逃しゼロの推進・教育相談活動の充実]
- ③ 学級活動や生徒会活動、部活動などの場で、「自治」および「ひと・もの・ことや学校外とのつながり」を意識した活動を推進します。
[魅力ある活動、行事の推進]

健やかな身体 <体>

- ① 体力向上を目指した活動を充実します。
[体育授業の工夫改善、部活動ガイドラインの遵守]
- ② 心身の健康を自己管理できる力を育みます。
[身体測定や各種検診の活用、IPS実施、学校保健委員会の充実]
- ③ 自他の命や身体を大切にする教育を推進します。
[学級活動や道徳との連携、命と体の講演会、薬物乱用防止教室の実施]

<地域からの支援>

- 講話、インタビュー、バス巡検
- 地域の職業人に学ぶ(1年生)
- 地域職場体験学習(2年生)
- 校地整備作業(親子活動)
- 熟議(生徒、教職員)／人的支援

問題発見力
課題解決力
コミュニケーション力
感謝の心
勤労意欲

「下田で育ち、下田とともに生きる」キャリア教育の具現 ふるさとから学び ふるさとで何ができるか！

総合的な学習の時間
ふるさと学習(キャリア教育)

生徒会活動
PTA 活動

学校運営協議会

創造力
表現(発信)力
思いやり
郷土愛

<地域に貢献>

- ふるさとの魅力発信(オープンスクール)
- 地域活性化アイデア提案(地域資源発掘コンテスト)
- 各委員会 地域とつながる取組
- あいさつ運動(小学校で、家庭で、地域で)
- ふるさと標語カレンダー作成(全戸配布)

私にできることは何だろうか？

